朱守亮老师”心灵深处”读后

(Chinese Simplified Version)

-李伟宗-

〔初写於 **2012-11-07**，改写於 **2014-01-23**，南加州〕

朱守亮老师”心灵深处”读后 -李伟宗-

〔初写於 2012-11-07，改写於 2014-01-23，南加州〕

2012 年 9 月 15 日至 10 月 18 日的 33 天中，前 24 天我坐了 Diamond Princess 游轮 (从 Vancouver, Canada 至 Anchorage, Alaska，再从 Anchorage 横跨北太平洋、经过六天的海上时光直驶远东诸港口，包括北海道、海参崴、上海、大连、天津)，之后 9 天游北京附近并乘高铁至上海及游其周围，完成一次 9 天 8 夜的大江南北游。

此次蛮长的旅游前，我把许多电子书下载至我的 iPad 平板电脑上，包括朱守亮老师所写”心灵深处”三册 (基本上是三个 PDF 档案)。在那些游轮上的日子裡，特别是横跨北太平洋六天中，我每逢有暇就会打开 iPad 阅读”心灵深处”或其他电子书。总算在旅游完毕回家一段时间后读完整部”心灵深处”。

”心灵深处”基本上是经过编辑和浓缩的朱守亮老师黄金青春十年 (1951 年至 1960 年) 中的日记摘要。 我发现此日记居然激触起我颇大的阅读兴趣，在读到后半部时，我居然如读小说般，盼能快读全书而速知十年后的结果。

我与朱守亮老师的人生轨跡在 1955 年 8 月开始交集，因那时朱老师刚从师范学院 (师范大学前身) 毕业而开始在新竹中学教书。他被派任初一乙班班导师并教初一乙班及我所就读初二乙班两班的国文课。我们师生的关係存在於 1955 年 8 月至 1956 年 7 月短短一年中，然而这一年的交集却留给我毕生难忘的深刻印象。

”心灵深处”一书三册中，我从头至尾看到一位名叫朱守亮的年轻人从流亡中学、至军中、至大学、至竹中、至军中、至竹中、至研究所 (及北二女) 的十年成长奋斗史。在阅读过程中，我几乎在心灵上陪伴老师重渡那段漫长、艰辛、困苦的十年岁月。

从朱老师先前”回首来时路” 一书中，我曾摘列如下的歷程：”…… 1944 年阴正月下旬风雪中，朱守亮老师乘火车由济寧、经徐州、至宿县〔安徽〕。搭马车、突日军封锁之南坪集、通过日统治之芦沟集、经国军之板桥集至蒙城。步行三日，经周集、王市集、王老人集、周棚至阜阳。开始离家背井的流亡生活。……1949 年 12 月 1 日，守亮师从四川新津机场经七、八小时飞抵台湾嘉义，数日后移防宜兰，派至宜兰女子小学看守被服。每日在校读英文、演代数。后编入高砲四团，驻防桃园，在大园国小，做保养连二级仪器工、勤务兵、文书士等。大园一、两年中，利用工暇读书，收穫丰。但思另谋出路……。” 五年混乱大时代中，小小青少年年纪的朱老师一边流亡、一边读书。

朱守亮老师”心灵深处”一书第一篇日记如此开始：”一九五一年（民国四十年），一月一日，星期一，晴：一年过去了，也可以说无声无息的过去了。试回忆一下，在一九五零年当中，我到底做了些甚麼？学识进步了吗？身体强健了吗？言行方面又如何？如果这样检讨起来，就的确不该糊里糊涂过日子了。有许多事情，不能不伤我的心。大打击、小打击，大伤害、小伤害，一起向我袭来，这教一个毫无準备的青年吃得消吗？过去的让它过去，珍惜著自己的将来吧！未来的岁月，固然会有更不顺心的事；但要知道，说不定会有一些对自己

有益的呢！期待著吧！珍惜它的来临吧！(一年之始有感)”

朱守亮老师”心灵深处”最后一篇日记如此完结：”一九六零年（民国四十九年），十二月三十一日；星期六，冷，晴：啊！一年又过去了，这一年，应是近年来，我工作最忙、生活最苦、经济状况最差，环境改变也最大的一年。仅就凤文的空小辞掉教职、家搬了三次、我埋头苦干而言，就可知我所言之不虚了。又要閣上一字字填满的小册子。这一年虽不像以前：流亡学生、勤务兵、大学生、教师、预备军官等变化多端；但身為人夫、為人父，又上一节是学生，紧接著下一节是老师的双重角色，确也可瞭解我一向喜欢讲的，為读书而挣扎奋斗的艰苦情形了。不也度过来，顺顺利利的度过来，一家三口，过著幸福美满的生活了吗？相信当我再閣上另一本小册子时，会更幸福美满的。虔诚的祝祷，希望能如此，想也必然会如此。”

朱守亮老师十年奋斗史开始於他来臺后 1951 年 1 月 1 日桃园军中。

无论环境多麼困苦、经济多麼贫乏、前程多麼难测、心情多麼孤寂、身体多麼疲累，朱老师十年日记展现出一种不断向上、永不放弃、不停读书、力争上游的意志力。在新竹中学执教的那些年中，朱老师不曾或忘继续进修，把目标设在考师大研究所上；第一次研究所考试因无充分时间準备而失败，一年后第二次再考终成功。这期间朱老师也有不少心中的挣扎。在 1959 年 7 月 20 日的日记中，朱老师写著：”……我当然知道，就是考取研究所，如何读，自有不容易衝破的难关。但我不能同意道显的「安贫乐道」、「非份，不安份」的想法。道显的不同意我考研究所，重要落在好不容易刚筑了个巢，有了个极温暖像样的家；要特加珍惜，别再有非份、不安份妄想才是。如此时再抛弃现有的一切，去硬闯不可知的未来；过去一个人还可以，现在有了妻室，又将為人父，是要安份些，平平静静，稳稳重重，一步步走下去，不容再有冒险犯难之举了。道显的分析，当然也有道理；但我之所以不同意者，是现在我还算年轻，尚有勇气衝力，不应安於现状，仍要再努力一番，奋斗一番。不在此时打拚，将来就更难了。同时我又忆起往日流亡的我，往日当兵的我，往日读大学的我，不可或忘的种种，似仍有餘勇再拚一拚呀！并且又有凤文在鼓励我，吃苦受罪帮助我，似不应不再努力，不再挣扎奋斗呀！唉！是有困难，是不容易；但我似应再排除一切障碍衝下去呀！ ……”

朱老师不畏万难终於完成了研究所学业，而开始更上一层楼，从中学教师升任為大学教师。先前读了朱老师”回首来时路”一书后，我有如下他的学经歷摘要：“…… 五十多年来，先后在新竹中学、北二女中、政治大学、韩国成均馆大学、东吴大学等校专任；淡江大学、文化学院、空中行政专校等校兼任。初中、高中、专科、大学、研究院；男校、女校、国内、国外、不同的学校；年龄、性别、动机、目的、志趣、理念有别；甚而风土习尚、文化背景也不尽相同 ……”上列成就是朱老师不断力争上游、努力读书学习后的结果，可钦可佩。

漫长的十年日记中，处处可见朱老师处於贫困缺钱的窘况，常常看见他的日子过到只剩

几块钱的情况。虽然在师范学院读书时，他靠做家教赚些钱用，毕业后在竹中教书时领中学教师薪餉，结婚后凤文师母也有新竹空军子弟小学所领薪餉，然而贫困缺钱的窘况却仍常见於日记中。然而这些窘况却都能以借钱还钱依信用得以一一解决。特别感人的是朱老师与他的那些如兄弟般共患难的朋友们 (包括朱老师在日记中常提到的戴连璋老师及其他老师们) 之间互相接济的那种温情厚意、情义相挺。那些贫困缺钱的窘况也充分反映并显示那早期困乏时代中军公教人员生活的困顿。

漫长的十年日记中，我看到一位格外尽职的国文教师及班导师。对比起他所拿的教师奉餉，朱老师对於学生、学校及教育不成比例格外超越付出太多。我看到朱老师真心喜欢他所接触的孩子们，而孩子们 (包括当时我自己) 反馈似地也相对喜欢和欣赏他。我看到朱老师每次必认真準备他所教的国文课，并加上很多他并无义务去增加的补充教材。而这些额外补充教材便是引起我及其他同学们对原本枯燥的国文课能深感兴趣的主因。上面所提的这些一再显露於他的日记中，也基本上是我当初受教时至今犹存的感觉。

漫长的十年日记中，我一再看到朱老师特有的对於教导孩子们国文的信心及努力。他从不讳言改学生作文的辛苦和费时，也从不讳言他并不特别喜欢改作文，然而他绝不懒於做那该做的事，也绝不"偷工减料”。当时辛志平校长也清楚看到此点，并曾对朱老师的工作多所讚美。

漫长的十年日记中，朱老师虽然生活清苦，却多次提及支援一位在中部就读高中的某山东同乡的事。此人不好好读书，读了很久高中而未能毕业，却一再写信给朱老师要钱花。朱老师已是自顾不暇，却还要想法设法寄钱给他用。我阅读”心灵深处”时对此人印象奇差，心想朱老师心肠太软，若是我早就痛斥该人，将他置我人生之外而不闻不顾了。

漫长的十年日记中，我看到朱老师在师范学院就读时淡淡的初恋痕跡，也看到之后他与凤文师母的认识、交往、恋爱、订婚、结婚、生子 ……。我读了整个过程，觉得非常温馨可感。虽於乱世中冒险犯难、远离家乡及父母兄弟姊妹而出外流亡求学，希求更好未来，朱老师在数十年努力经营后，成就一个非常美好幸福的大家庭。他的”回首来时路”一书中有一张全家福照片，其下有如此註解：”2005 年 7 月，於台北木栅亦圃斋合摄全家福，前坐者 (由左至右) 依序為长媳张慧玲、作者内人、作者、长子允执，中立女眷為：次子二女雅乐、长子大女学思、三子独女语萱、三媳陈洁贞、长子二女学悦、次媳朱晓颖、女儿朱萸、次子长女瑞瑀，后排男眷為：三子允武、次子允诚、女婿张政会、外长孙张亦凡、外次孙张亦儒。”在我心目中，这是非凡的人生成就啊！ 2012 年 1 月 10 日，我赴台北木栅指南宫及政治大学附近朱老师的家”亦圃斋”去拜访守亮老师及凤文师母，亲眼看到两位情深款款，相互尊敬扶持，颇為令人欣慰。

漫长的十年日记中，我读到朱老师在第一次教竹中和之后再回来教竹中之间的那段预备军官受训及预备军官服役的日子，觉得极感兴趣。日记中有关预官受训的描述让我如同重温

朱守亮老师”心灵深处”读后　-李伟宗-

〔初写於 2012-11-07，改写於 2014-01-23，南加州〕

自己受预备军官训的时光，感同身受，因朱老师描述真切。在朱老师受训时日中，1957 年 1 月 2 日的日记中提到如下：”……晚接新竹中学初二乙李某某学生一封文情并茂的信，国文程度好的学生，自是表现非凡。除给他覆信外，……”　我猜想那位李某某很可能就是我，但此事还需向老师验证。

”心灵深处”书夹克上印有朱守亮老师简歷如下：”朱守亮：山东省济寧县人，民国十四年生，国立台湾师范大学文学士、文学硕士，国立政治大学中文研究所博士班第一期研究。曾任新竹中学、北二女中国文教师，国立政治大学中文系讲师、副教授、教授。民国七十五年至七十六年，任韩国成均馆大学客座教授。八十一年政大退休，专任东吴大学，八十六年东吴大学退休，在校系所内主授诗经、诗经研究、韩非子、韩非子研究及昭明文选等课程。著作、则有：《诗经评释》、《韩非子释评》、《诗经论著目录》、《论语中之四科十子》、《回首来时路》等专书。文章有〈研读诗经应有认知之一｜通古今之变〉、〈韩非子书各篇之题义命名主旨及其真偽〉、〈用一「中」字去认识孔子〉、〈用一「中」字去认识中国文化〉、〈论语问仁〉、〈吕氏春秋中之孔子〉、〈论语孟子中「仁」字之研究〉等纯学术性论文外，其他如散文、诗词、札记，甚而联语誌感述怀等，总计数十百篇。”　从如上简歷，我们可清楚看见朱老师多年辛苦努力奋斗后的不凡成就。

”心灵深处”的”清稿后感言”裡，朱老师写著：”我常有「与时间竞走」的话，那是看著一个个老朋友丢掉笔躺下，甚而走了；感到大限将到，生命可利用的日子已不多，绝不是随便说出的。近年来又因三个月抽一次血检验老人慢性病，也以三个月规划我工作的进度。「再给我三个月，就可以结束我的工作、完成我的心愿，轻鬆了。」也许此类话内子听多了，常带著不以為然的口气说：「再给你三十个月，你也不会不再有下一工作进度的。」廝守了一辈子的人，真的瞭解我了。试想不如此，能走得心安理得吗？识乎此，「与时间竞走」的话，也真的有可取之处了呢！好！别管得太多了，现在我只希望，经我整理出的这些，能儘快印出，进入亲朋好友眼中，对我更能多所瞭解认识，就心满意足了。”

虽然我和朱守亮老师在人生轨跡上仅有一年左右的交集，我深感对朱老师的瞭解与认识越来越充实，特别是对老师人格的景仰。

2011 年中，我在一篇”朱守亮老师“回首来时路”一书读后感”的最后一段中有如下的文字：”守亮师育有三子一女，均学业、事业有成，孙辈亦均聪明、美丽，极可钦羡的美好家庭。守亮师是一成功之人。读完守亮师的”回首来时路”，从书首至书尾，我看到一位我所敬爱、神所护祐、出生贫困、艰苦流亡、力争上游、永不放弃、有情有义、彻底诚实、在教育界具有深广经歷的性情中人。全书无一丝不实、无一丝矫饰。我很骄傲曾被朱守亮老师教过。”　在新近完整读过朱守亮老师的”心灵深处”后，上列的那段文字依然完全有效。

上帝降福吾师、保佑吾师。

朱守亮老师”心灵深处”读后　-李伟宗-

〔初写於 2012-11-07，改写於 2014-01-23，南加州〕